2009학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지

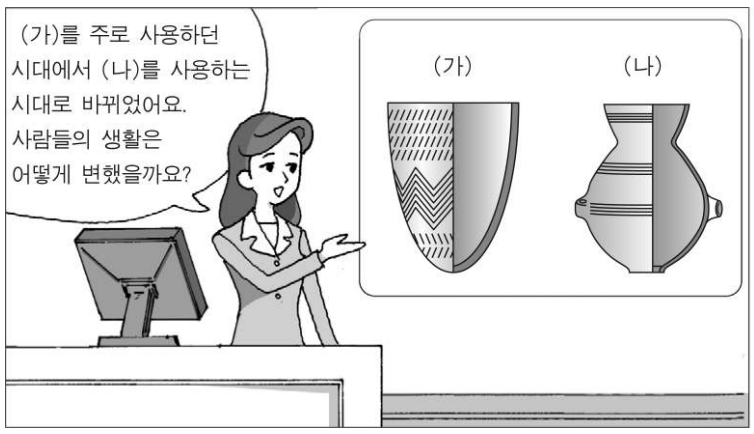
제 4 교시

# 사회탐구 영역(국사)

| 성명 | | 수험 번호 | | | | | | — | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

- ○ 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- ○ 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- ○ 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- ○ 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- ○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

**1.** 다음 수업 장면에서 학생의 대답으로 옳은 것은?




① 갑－돌널무덤을 만들다가 독무덤을 만들었어요.
② 을－비파형 동검을 만들다가 세형 동검을 만들었어요.
③ 병－뗀석기를 사용하다가 간석기를 사용하기 시작했어요.
④ 정－평등한 사회에서 살다가 족장의 지배를 받게 되었어요.
⑤ 무－돌로 만든 농기구를 사용하다가 철로 만든 농기구를 사용했어요.

**2.** 다음 조선 시대 왕과 신하의 가상 대화에서 밑줄 친 '이것'에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

> 신하 : 제 보잘것없는 생각으로는 신주를 모시지 않더라도 자기들 집에서 <u>이것</u>을 믿는 것은 결코 국법을 어기는 것이 아닌 듯합니다.
> 왕 : 그렇지 않다. <u>이것</u>은 아비도 없고 임금도 없다. 그리고 인륜을 그르치기 때문에 금수와 다름없다. 어리석은 백성이 여기에 속고 있으니 어찌 불쌍하지 않겠느냐? 앞으로 이 사교를 믿는 무리가 있으면 죄인으로 다스리겠다.

① 정감록은 이 교리를 담고 있는 서적이다.
② 처음에는 서양 학문의 하나로 소개되었다.
③ 미륵 신앙에 의지하여 행복을 찾으려고 하였다.
④ 주문과 부적 등 민간 신앙의 요소가 결합되었다.
⑤ 경상도에서 시작하여 충청, 전라 일대로 교세가 확장되었다.

**3.** 지도와 같은 형세를 이루던 시기의 역사적 사실에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

① 백제는 중국의 요서 지방과 산둥 지방에 진출하였다.
② 가야는 대가야를 중심으로 후기 가야 연맹을 이루었다.
③ 신라에서는 이사금이라는 왕의 칭호를 사용하고 있었다.
④ 백제는 16관등제의 기틀을 마련하고 관복제를 도입하였다.
⑤ 고구려는 국내성으로 도읍을 옮기고 정복 활동을 전개하였다.

**4.** 다음은 '조선 후기의 역사책 조사하기'라는 수행평가를 마친 학생들의 대화 내용이다. 갑, 을, 병이 조사한 역사책을 <보기>에서 골라 옳게 연결한 것은?

> 갑 : 나는 평소에 역사란 가치를 평가하고 교훈을 주어야 한다고 생각했어. 그런 점에서 내가 조사한 책에서 강조한 정통론과 같은 역사 인식은 흥미로웠지.
> 을 : 내가 조사한 책에서는 객관적인 서술을 위해 많은 자료를 이용했어. 이 책을 지으려고 외국 자료만 해도 500여 종이나 참고했대.
> 병 : 내가 조사한 책은 기사본말체로 서술되었는데, 사건을 체계적으로 이해할 수 있는 이러한 서술 형식이 마음에 들어. 다만 조선 시대의 정치와 문화만 다룬 것이 아쉬워.

<보 기>

ㄱ. 동사강목　　ㄴ. 해동역사　　ㄷ. 연려실기술

| | 갑 | 을 | 병 |
|---|---|---|---|
| ① | ㄱ | ㄴ | ㄷ |
| ② | ㄱ | ㄷ | ㄴ |
| ③ | ㄴ | ㄱ | ㄷ |
| ④ | ㄴ | ㄷ | ㄱ |
| ⑤ | ㄷ | ㄱ | ㄴ |

5. 다음과 같이 주장한 인물의 활동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

> 묘청의 천도 운동에 대하여 역사가들은 단지 왕사*가 반란한 적을 친 것으로 알았을 뿐인데, 이는 근시안적인 관찰이다. 실상은 낭가와 불교 양가 대 유교의 싸움이며, 국풍파 대 한학파의 싸움이며, 독립당 대 사대당의 싸움이며, 진취 사상 대 보수 사상의 싸움이니, 묘청은 전자의 대표요 김부식은 후자의 대표였던 것이다.
> *왕사 : 임금이 거느린 군대로 관군의 다른 이름

① 동명왕의 업적을 칭송한 영웅 서사시를 지었다.
② 독사신론을 써서 민족주의 사학의 방향을 제시하였다.
③ 사회 경제사학의 관점에서 정체성 이론을 반박하였다.
④ 제왕운기를 써서 우리 역사를 중국사와 대등하게 파악하였다.
⑤ 한국독립운동지혈사를 지어 일제의 불법적인 침략을 규탄하였다.

6. (가), (나) 규정에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

> (가) 매년 9월 보름 이전에 수령이 농사의 형편을 살펴 그 해의 등급을 매긴다. 상상년이면 1결당 20두, 상중년이면 18두, …(중략)… 하하년이면 4두씩 조세를 거둔다.
> (나) 토지는 6등급으로 나누어 양전한다. 1등전 척(尺)은 4척 7촌 7분 5리이고, …(중략)… 6등전 척은 9척 5촌 5분이다.

<보 기>

ㄱ. (가)는 영정법 시행을 위해 만들었다.
ㄴ. (나)는 토지 등급별로 1결의 실제 면적이 달랐음을 뜻한다.
ㄷ. (가), (나)는 세종 때부터 시행되었다.
ㄹ. (가)는 전지에, (나)는 시지에 적용되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 자료에 나오는 행정 구역에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

> 예종 3년(1108)에 왕이 명령하기를, "구리, 철, 자기, 종이, 먹 등을 만드는 지역은 공물을 지나치게 많이 거두어 주민들이 어려움을 이기지 못해 도망하고 있다. 이제 해당 관청에서는 그 공물의 양을 다시 정하여 보고하도록 하라."
> 라고 하였다.
>
> – 『고려사』 –

<보 기>

ㄱ. 주민의 신분은 양민이었다.
ㄴ. 속현과 달리 지방관이 파견되었다.
ㄷ. 주민의 세금 부담은 군현민보다 많았다.
ㄹ. 중앙 관청에 소속되어 수공업 제품을 생산하였다.

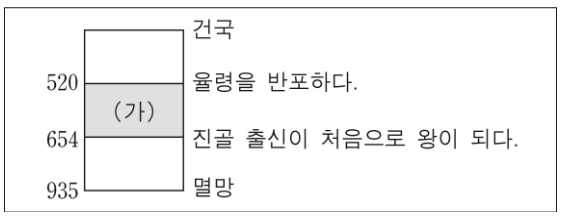
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 글의 밑줄 친 '내적 비판'에 해당하는 조사 활동으로 가장 적절한 것은?

> 역사가는 사료에 의하여 사실을 인식하고 판단한다. 따라서 사료 비판을 통해 사료의 진위와 가치를 비판적으로 이해하는 것이 중요하다. 사료 비판에는 외적 비판과 내적 비판이 있다. 외적 비판이란 사료 자체의 진위 여부를 가리는 것으로, 사료가 후대에 조작된 것인지, 필사 과정에서 글자가 잘못된 것은 없는지 등을 조사하는 것이 이에 해당한다. 내적 비판이란 사료의 내용을 검토하여 그 사료의 성격을 밝히는 것이다. 즉, 사료의 외형적인 형태와 형식을 살피는 것을 외적 비판, 내용을 분석하는 것을 내적 비판이라고 할 수 있다.

① 팔만대장경판에 잘못 새겨진 글자가 있는지 여부를 조사한다.
② 직지심체요절의 종이가 고려 때 쓰이던 것인지 여부를 조사한다.
③ 신라 민정문서의 형식을 살펴 통일 신라 때 만들어진 것인지 여부를 조사한다.
④ 홍길동전의 글씨체를 살펴 뒤의 시기에 추가된 부분이 있는지 여부를 조사한다.
⑤ 선조실록의 내용을 검토하여 사관의 정치적 견해가 개입되었는지 여부를 조사한다.

9. 신라사 연표의 (가) 시기 농민 생활상을 <보기>에서 고른 것은? [3점]




<보 기>

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 유물의 제작에 영향을 미친 불교 사상에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 대장경 편찬의 이론적 토대가 되었다.
ㄴ. 지방 호족의 이념적 지주가 되었다.
ㄷ. 업설을 통해 진골 귀족의 특권을 인정하였다.
ㄹ. 실천 수행을 통해 마음속에 내재된 깨달음을 얻고자 하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가), (나)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

○ 임금과 신하들이 인재를 어떻게 뽑을까 의논하였다. 그래서 여러 사람들을 모아 함께 다니게 하고 그 행실과 뜻을 살펴 등용하였다. 그러므로 김대문이 쓴 책에서 "우리나라의 현명한 재상과 충성스러운 신하, 훌륭한 장수와 용감한 병졸은 모두 [ (가) ]에서 나왔다."라고 하였다.
○ [ (나) ]는(은) 예부에 속한다. 경덕왕이 태학으로 이름을 고쳤다. 박사와 조교가 예기·주역·논어·효경을 가르친다. 9년이 되도록 학업에 진척이 없는 자는 퇴학시킨다.

① (가)에서는 귀족과 평민이 함께 활동하였다.
② (가)는 원시 사회의 청소년 집단에서 기원하였다.
③ (가)에서는 전통적 사회 규범과 전쟁에 관한 교육을 하였다.
④ (나)는 유학 교육을 위하여 신문왕 때 설치하였다.
⑤ (나)에는 7품 이상 문무 관리의 자제가 입학하였다.

12. 다음은 어떤 정책을 추진하게 된 배경을 설명한 것이다. 이 정책을 시행한 뒤 나타날 수 있는 반응으로 적절하지 않은 것은? [3점]

군포의 부과량이 소속된 곳에 따라 2필 또는 3필 등으로 고르지 않은 데다가, 납속이나 공명첩으로 양반이 되어 면역하는 자가 늘어나면서 군역의 재원은 점차 줄어들었다. 그 때문에 군역의 부담은 더 늘어났고, 농민들이 도망하거나 신분을 바꾸어 군역을 피하는 경향이 더욱 심해졌다. 이에 군역의 폐단을 시정하기 위한 개혁 방안이 논의되었다.

① 결작마저 소작농에게 전가시키다니 너무하는군.
② 그나마 1년에 1필만 내면 되니 한숨을 돌리겠어.
③ 지주라고 1결에 쌀 2두를 더 내라니 부담이 심한걸.
④ 선무군관이 허울만 좋지, 져야 할 부담은 결국 같잖아.
⑤ 양반이나 상놈이나 똑같이 부담하라니, 이런 법은 없어.

13. 다음과 같은 대화를 나누었던 시기에 (나)의 입장에서 추진한 정책으로 옳은 것은? [3점]

① 백제와 고구려의 유민을 9서당에 편성하였다.
② 발해가 망한 뒤 망명해 온 유민을 우대하였다.
③ 골품 제도를 대신할 새로운 신분 제도를 모색하였다.
④ 고구려의 옛 땅을 회복하려 북진 정책을 추진하였다.
⑤ 모든 군현에 수령을 파견하여 전국을 직접 지배하였다.

14. (가), (나) 지역에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

최영이 모든 관리를 모아 놓고 [ (가) ] 이북을 명나라에 바칠지 말지를 의논하니, 모두 안 된다고 하였다. 이 일로 우왕이 최영과 함께 [ (나) ]를(을) 공격할 일을 은밀히 의논하였다.

① (가)는 서희가 확보한 강동 6주 중 하나였다.
② 쌍성총관부가 관할한 지역은 (가) 이북이었다.
③ (나)는 고조선의 세력 범위에 포함되었던 지역이다.
④ (나)에 고구려가 쌓은 천리장성이 있었다.
⑤ 조선 초에 정도전이 (나)의 정벌을 추진하였다.

15. 다음 자료에 나타난 상인과 관련된 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

우리나라의 행상은 둘이 있으니, 하나는 등짐장수로 자기나 도기 등을 등에 지고 다니며, 다른 하나는 봇짐장수로 옷감류와 갓끈, 허리띠, 주머니끈 및 염료 등 잡화를 보자기에 싸서 다니는데, 모두 고을의 장시에서 판매한다.

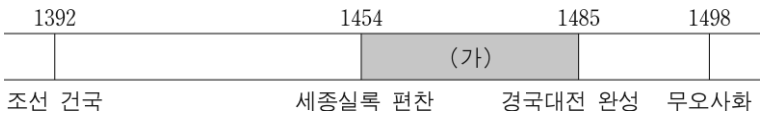
— 『대한계년사』 —

<보 기>

ㄱ. 이들은 조선 후기에 관청에서 공가를 미리 받고 필요한 물품을 납부하였다.
ㄴ. 이들은 조선 후기에 포구를 거점으로 상품의 매매를 중개하거나 숙박, 금융 등의 영업을 하였다.
ㄷ. 이들을 보호하기 위해 설치된 혜상공국을 갑신정변의 주도 세력이 폐지하고자 하였다.
ㄹ. 이들을 기반으로 조직된 황국협회는 독립협회와 갈등하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 연표의 (가) 시기에 시행한 정책으로 옳은 것은?




① 승과를 부활시키고 불교 회복 정책을 폈다.
② 사병을 혁파하여 공신들의 세력을 약화시켰다.
③ 4군과 6진을 설치하여 북방 영토를 확장하였다.
④ 언관의 활동을 억제하기 위하여 집현전을 없앴다.
⑤ 조광조를 비롯한 사림을 등용하여 유교 정치를 일으키려 했다.

[17~18] 다음은 역사적 사실을 토대로 꾸며 본 어느 왕의 회고록의 일부이다. 이 글을 읽고 물음에 답하시오.

갑술년에 폐비 민씨의 복위 운동이 일어나자 정권을 담당했던 (가)는(은) 이를 계기로 반대파를 제거하려 하였다. 폐비 사건을 후회하고 있던 나는 도리어 그들을 물리치고 (나)를(을) 등용했다. 등용된 이들은 이전 집권세력에 대한 강경한 대응을 주장하는 (다)와(과) 상대적으로 온건한 입장에 선 (라)(으)로 갈라져 치열하게 싸웠다.

나는 본래 관료들의 인사 관리를 통해서 자연스럽게 탕평을 이루고 싶었다. 하지만 한 당파가 일거에 몰락하고 다른 당파가 정권을 독차지하는 격변이 발생하여 나의 뜻이 이루어지지 못했으니 안타까울 따름이다.

17. 위 회고록에 기록될 수 있는 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

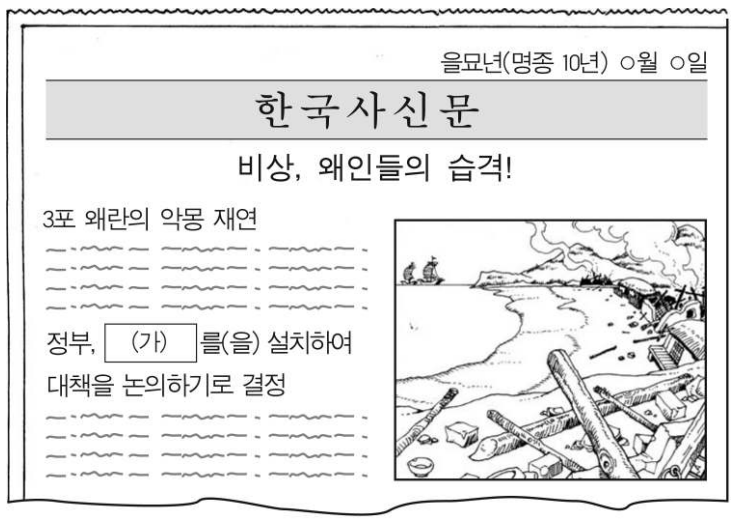
<보 기>
ㄱ. 대전통편을 편찬하여 통치 규범을 재정리하였다.
ㄴ. 자유로운 상업 행위를 허락하는 통공 정책을 시행하였다.
ㄷ. 청나라의 정세가 불안해지자 윤휴는 북벌론을 주장하였다.
ㄹ. 대표를 보내 청나라 관리와 함께 백두산 정계비를 세우게 하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. (가)~(라) 붕당의 학문과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

① (가)는 현실적 외교 노선을 추구하는 등 성리학적 의리 명분론에 구애받지 않았다.
② (나)는 이이와 성혼의 문인이 가담한 것을 계기로 학파적 성격을 갖추게 되었다.
③ (다) 계열 학자들 사이에서 인간과 사물의 본성이 같은지 다른지를 둘러싼 논쟁이 벌어졌다.
④ (라) 계열의 학자들을 중심으로 양명학의 연구가 이루어졌다.
⑤ (가)와 (나)의 예학의 차이는 두 차례의 예송으로 표출되었다.

19. 다음 역사 신문의 (가)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]


을묘년(명종 10년) ○월 ○일

한국사신문

비상, 왜인들의 습격!

3포 왜란의 악몽 재연

정부, (가)를(을) 설치하여 대책을 논의하기로 결정

<보 기>
ㄱ. 국방상의 요지에 설치되어 군사를 지휘하였다.
ㄴ. 임진왜란을 거치면서 구성원이 고위 관원으로 확대되었다.
ㄷ. 세도 정치기에 핵심적인 정치 기구의 역할을 하였다.
ㄹ. 군역의 대립제가 일반화되면서 제 기능을 하지 못했다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 역사 모의법정의 배경이 된 시기의 사회 모습에 대해 학생들이 나눈 대화이다. 가장 적절한 것은?

○ 재판장 : 원고와 피고 측 변호인은 각각 변론하세요.
○ 원고 측 변호인 : 피고 나대로는 어머니로부터 경기의 토지 60결과 노비 40명을 상속받았습니다. 그러나 3명의 누이들은 각각 남경의 토지 40결을 받았습니다. 이는 관례에 어긋나는 것이므로 피고에게 상속 재산을 누이들과 똑같이 나눠 가질 것을 요구합니다.
○ 피고 측 변호인 : 나대로는 외아들인데다 어머니가 원하였으므로 상속을 더 많이 받은 것입니다.
○ 원고 측 변호인 : 외아들이란 것은 중요하지 않습니다. 자식들이 돌아가면서 제사를 지내는 것이 일반적인 관행이므로 상속을 더 많이 받을 이유가 없습니다.

① 갑－부계 위주의 족보를 편찬했어.
② 을－형이 죽은 뒤에 동생이 형수와 결혼했어.
③ 병－사위가 처가에서 생활하는 경우가 적지 않았어.
④ 정－같은 성씨끼리 모여 사는 동성 마을이 많아졌어.
⑤ 무－아들이 없는 집안에서 양자를 들이는 것이 일반화되었어.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.